

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 88
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 88
Шушарина С.О.
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88» города Кирова
за 2024 год**

г. Киров

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218),
- Постановления Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24.03.2022),
- Приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» города Кирова (далее – МКДОУ); - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ; - подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- воспитательной и образовательной деятельности;
- качества освоения детьми основной образовательной программы детского сада;
- качества подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МКДОУ.

Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Общие сведения об образовательной организации:

Таблица №1

«Общие сведения о ДОУ»

Наименование ОО	Полное наименование – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» города Кирова Сокращенное наименование – МКДОУ №88
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид ОО	детский сад
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров»
Руководитель (заведующий)	Шушарина Светлана Олеговна стаж административной работы 16 лет, стаж работы в этой организации 5 лет.
Адрес	Юридический адрес: 610004, г. Киров, ул. Заводская, д.10а Фактический адрес: 610004, г. Киров, ул. Заводская, д.10а
Телефон	22-44-56, 22-44-57
Электронная почта	dou88@kirovedu.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	43Л01№0002192 регистрационный номер № 1701 от 04.03.2020 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава учреждения	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» города Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 09.01.2020 № 9-п
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	ОГРН: 1204300000310
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН: 4345498803

2. Наличие документации, локальных актов учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №88г. Кирова;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Годовой календарный учебный график МКДОУ;
- Протоколы педагогических советов;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Расписание образовательной деятельности, режим дня;
- Протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума МКДОУ №88 г. Кирова;
- Положение о педагогическом совете от 10.02.2020;
- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ №88 от 10.02.2020;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме от 11.09.2020;
- Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг от 02.02.2021;
- Положение о творческих группах МКДОУ №88 от 10.02.2020;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детей от 10.02.2020;
- Положение о порядке приема воспитанников в МКДОУ №88 г. Кирова от 09.03.2021;
- Положение об аттестационной комиссии МКДОУ №88 от 10.02.2020;
- Положение о публичном докладе от 10.02.2020;
- Положение об общем собрании трудового коллектива от 10.02.2020;
- Положение об административном совете при заведующем от 10.02.2020;
- Положение о родительском комитете от 10.02.2020;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ №88 от 10.02.2020.

3. Право владения, использование материально-технической базы учреждения

Сведения о государственной регистрации права:

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 43:40:000206:1906 от 27.02.2020 г.
- свидетельство о государственной регистрации права на здание 43:40:000206:1919 от 25.02.2020 г.

4. Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности

В МКДОУ функционирует 12 общеразвивающих групп для детей раннего и дошкольного возраста с 12-часовым пребыванием детей. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 7 лет по возрастному принципу.

Все группы оснащены:

- Групповыми помещениями для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи;

- спальными помещениями;
- раздевальными помещениями;
- буфетными комнатами;
- помещениями для умывания и туалетными комнатами.

Для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка на территории образовательного учреждения;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет для проведения коррекционной работы педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет дополнительного образования;
- прогулочные площадки на территории образовательного учреждения.

Для обеспечения повышения уровня квалификации и методической компетентности педагогов имеется методический кабинет, включающий в себя библиотеку методической литературы и пособий для работы с детьми, библиотеку детской литературы, копилку педагогического опыта.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади - имеется.

Наличие современной информационно-технической базы
МКДОУ оснащено:

6 компьютерами и моноблоками, 3 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир), 1 принтером, 2 музыкальными центрами, 12 ноутбуками, 3 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской, ламинатором, брошюратором.

В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта dou88@kirovedu.ru. Создан сайт детского сада на Едином информационно-образовательном портале города Киров <https://kirovedu.ru>.

Для безопасного пребывания детей в МКДОУ имеется: домофон, система оповещения, пожарная сигнализация с выходом извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны, тревожная сигнализация.

В ДОУ создаются следующие условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- проверка работы системы противопожарной защиты, вывод сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного персонала в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей персоналом МКДОУ и выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности;
- ремонт оборудования в группах;
- проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинских препаратов;
- очистка кровли от снега.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Предельная численность воспитанников в МКДОУ в соответствии с проектом – 270, численность детей в 2024 году – 303 ребенка.

Общая площадь групповых ячеек – 1876 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 53,9 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

– 365 кв.м.

На одного воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет приходится 5,77 кв.м. площади.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МКДОУ №88 г. Кирова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Материально-технические условия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, санитарным правилам и нормам. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

II. Оценка системы управления организации

1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.

Руководителем учреждения является заведующий МКДОУ. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Таблица №2

«Функции органов управления ДОО»

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МКДОУ, изменение типа МКДОУ, финансовое обеспечение деятельности МКДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МКДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МКДОУ
Заведующий	Непосредственное руководство МКДОУ. Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждение штатного расписания МКДОУ, должностных инструкций, отчетных документов, осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования и др.
Административный совет при заведующем	Рассмотрение этапов реализации годового плана МКДОУ, изучение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, координация работы всех сотрудников МКДОУ, а также рассмотрение вопросов безопасности участников образовательного процесса. Планирование мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов. Обсуждение вопросов по организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, взаимодействия с социумом, материально-технического оснащения МКДОУ, организация административно-хозяйственной работы
Общее собрание трудового коллектива	Разработка и принятие Коллективного договора организации, Правил внутреннего трудового распорядка. Определение численности срока полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Педагогический совет МКДОУ	Определение направления образовательной деятельности МКДОУ, обсуждение локальных актов МКДОУ, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них изменений и дополнений, рассматривание вопросов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, подведение итогов деятельности МКДОУ за учебный год, прием решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Родительский комитет МКДОУ	Взаимодействие с МКДОУ по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья, содействие Учреждению в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях МКДОУ – родительские собрания, Дни открытых дверей, спортивные развлечения, выпускные вечера. Внесение предложений по улучшению работы с детьми и организации платных образовательных услуг в МКДОУ. Совместно с заведующим прием решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

2. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входная и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

С внедрением в систему управления детским садом элементов электронного документооборота стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 88 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Прием детей в дошкольное учреждение.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в МКДОУ № 88 г. Кирова от 09.03.2021 г., при наличии направления, заявления от родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка (по желанию законных представителей).

1.2. Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2024 г. 303 ребенка: 235 детей в возрасте от 3 до 7 лет и 68 детей в возрасте от 2 до 3 лет.

В 2024 году МКДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающего вида.

Таблица №3

«Численность воспитанников»

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	68
	Вторая младшая	2	53
	Средняя	2	55
	Старшая	3	75
	Подготовительная	2	52
Итого		12	303

Средняя наполняемость дошкольной группы составляет 26 детей, группы раннего возраста – 23 ребенка.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

1.3. Социальный портрет семей воспитанников

Таблица №4

«Характеристика семей по составу»

Всего семей в ДОУ		281	
Состав семьи		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Количество семей, ранее стоящих на учете	2	0,7%
2	Семьи социально опасного положения	2	0,7%
3	Количество полных семей	253	90%
4	Количество неполных семей	28	9,9%
5	Количество детей под опекой, взятых в семью	1	0,3%
6	Количество многодетных семей, 3 и более	40	14%
7	Количество семей с ребенком – инвалидом	0	0

8	Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы	2	0,7%
9	Семьи матерей-одиночек	8	2,8%
10	Семьи с неработающими родителями	0	0
11	Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы	0	0
12	Семьи вынужденных переселенцев	0	0
13	Семьи, где родителя пенсионеры	1	0,3%
14	Семьи, где воспитывают детей бабушки и дедушки	2	0
15	Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми	0	0
16	Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем	0	0
17	Семьи, где родители хронически или психически больны	0	0
18	Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей	0	0
19	Семьи, несвоевременно оплачивающие за детский сад	5	1,7%
20	Дети, часто не посещающие детский сад без причины	5	1,7%
21	Часто болеющие дети	27	9,6%

Таблица №5

«Характеристика семей по количеству детей»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	48,3%
Два ребенка	105	37,3%
Три ребенка и более	40	14,2%

1.4. Состояние здоровья воспитанников

Таблица №6

«Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей»

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годово й % посещаемости	Всего детей
			I	II	III	IV	V			
2022	12,1%	-	77 (25%)	223 (71%)	13 (4%)	-	-	10,7	74,9	313
2023	3,7%	-	77 (25%)	208 (70%)	15 (5%)	-	-	5	68	300
2024	11,7%	-	92 (30%)	197 (65%)	14 (5%)	-	-	7,4	74,6	303

Вывод: в МКДОУ проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает в себя разнообразные направления:

- повышение двигательной активности детей (ежедневные утренние гимнастики, 3 раза в неделю физкультурные занятия, из них одно – занятие плаванием, проведение подвижных игр, динамических пауз и др.);

- профилактика заболеваний (ежедневное закаливание, пропаганда ЗОЖ, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия);

- физкультурно-досуговая деятельность (физкультурные праздники и развлечения с детьми и их родителями, тематические дни здоровья).

Проводимая работа позволяет повысить процент среднегодовой посещаемости дошкольного учреждения детьми.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 88 г. Кирова. Образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №88 г. Кирова разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО и ФОП ДО, новые образовательные проекты.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

2.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 1.2. 3685-21 от 28.01.2021 г.:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с современными требованиями. Реализация основной образовательной программы идет по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

2.4. В учреждении организована система работы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Данное направление осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог.

В 2024 году МКДОУ посещали 3 ребенка с ОВЗ: 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с ТНР. Все дети с ОВЗ занимаются по общеобразовательной программе.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к системе дошкольного образования. В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа МКДОУ № 88 г. Кирова в полном объеме, созданы условия для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

3. Содержание воспитательной работы

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год разработан по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое воспитание. Он включает также мероприятия регионального календаря образовательных событий.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ: еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками», создание фотоальбома «Моя семья-счастливые моменты», долгосрочный проект «Моя семья-мое богатство», оформление коллажа «Связь трех поколений», семейный групповой проект «Тайна моего имени», спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья!». Конкурс рисунков «Мамочка любимая, родная», оформление книжек-малышек «Моя дружная семья», «Как я

помогаю дома», праздник «День брата и семьи», «Минута славы», «Мой папа – защитник», акция «Стена памяти», досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности, рисунки на асфальте «Моя семья», выставка детско-родительских работ из природного материала «Осенние фантазии», конкурс детско-родительского творчества «Сундучок новогодних сказок».

4. Дополнительные образовательные услуги

В МКДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. номер № 1701 от 04.03.2020 г. В детском саду в 2024 году функционировало 8 кружков.

Таблица №7

«Направления работы кружков (ДПОУ) в МКДОУ»

№ п/п	Название кружка / возраст	Форма организации	Количество воспитанников (на 31 декабря 2024 года)	Бюджет	За плату
1	Естественно-научная направленность				
1.1	«Математические ступеньки» / 3-4 года	кружок	44	-	+
1.2	«Математический калейдоскоп» / 5-6 лет	кружок	46	-	+
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	«В школу с радостью» / 6-7 лет	кружок	47	-	+
2.2	«Тараторки» / 5-6 лет	кружок	36	-	+
3	Физкультурно-спортивная направленность				
3.1	«Здоровячок» / 4-5 лет	кружок	38	-	+
4	Художественная направленность				
4.1	«Пластилиновая сказка» / 4-5, 5-6, лет»	кружок	83	-	+
4.2	«Колокольчики» / 5-6 лет	кружок	34	-	+
5	Техническая направленность				
5.1	«Занимательный геоборд» / 4-5 лет	кружок	35	-	+

Для организации работы каждого кружка разработана рабочая программа дополнительного образования, составлен учебный план и расписание работы кружка. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему кружковой работы в 2024 году составила 80%.

Проводятся родительские собрания в старших возрастных группах по доведению до родителей информации о получении сертификатов на дополнительное образование в городе (система ПФДО).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

5. Качество освоения детьми ОП ДО МКДОУ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

ИРО Кировской области разработаны Карты индивидуального развития ребенка для проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Выводы об уровне индивидуального развития детей воспитатели получают на основе результатов наблюдений за детьми в свободной деятельности, на итоговых занятиях, опроса по различным областям знаний, тестов.

Таблица №8

«Результаты освоения ОП ДО»

Образовательная область	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения программы	Итоги (количество человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально-коммуникативное развитие	86 %	14%	100%	100%
Познавательное	88 %	12%	100%	100%

развитие				
Речевое развитие	90%	10%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%	100%	100%
Физическое развитие	86%	14%	100%	100%

Вывод: анализ карт индивидуального развития детей показал, что практически все воспитанники имеют положительный результат усвоения программного материала. ОП ДО МКДОУ № 88 выполнена на 100%.

6. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению

В 2024 году из МКДОУ выпущены в школу три подготовительных группы (71 ребенок)

Таблица №9

«Анализ готовности детей к обучению в школе (группа «Подсолнушки», 26 детей)»

Уровни	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	1 (4%)	1 (4%)	3 (11%)
Средний уровень	10 (38%)	1 (4%)	5 (19%)
Высокий уровень	15 (58%)	24 (96%)	18 (70%)

Таблица №10

«Анализ готовности детей к обучению в школе (группа «Одуванчики», 22 ребенка)»

Уровни	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	7 (32%)	4 (18%)	4 (18%)
Высокий уровень	15 (68%)	18 (82%)	18 (82%)

Таблица №11

«Анализ готовности детей к обучению в школе (группа «Светлячки», 23 ребенка)»

Уровни	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	1 (4%)	1 (4%)
Средний уровень	5 (22%)	3 (13%)	6 (26%)
Высокий уровень	18 (78%)	19 (83%)	16 (70%)

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительной группы показал: выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе; способны к волевым усилиям; могут следовать социальным нормам. У большинства детей средний уровень коммуникативной, социальной и языковой компетентности. Эти дети умеют устанавливать контакт со взрослыми и сверстниками. Обладают культурой поведения.

7. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год

Таблица № 12

«Творческие достижения воспитанников»

Год	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023-2024	Турнир «Я играю в пашки» среди воспитанников ДОУ ТМО № 12 г. Кирова	Всероссийский творческий детский конкурс «Разноцветные ладошки»	II Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2024» среди воспитанников ДОУ ТМО № 12 г. Кирова	Всероссийская математическая игра «Кенгуренок»	Международная олимпиада «Лисенок»
		Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2024»
			Международный игровой конкурс «Человек и природа»
	Открытый городской конкурс «Зеленый огонек»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок-2024» (98 человек)	Международный конкурс «Время года. Чудесная пора»
	Конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-Ранний старт-2024» (40 человек)	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024» (25 человек)
		Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	
		Всероссийский детский творческий конкурс «Профессий родителей»	
		Всероссийская	

		викторина «Время знаний»	
		Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	
		Всероссийская познавательная викторина «Урожайная осень»	
		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Вместе мы – сила» (28 человек)	

Вывод:

образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Качество кадрового обеспечения

1. Укомплектованность ДОУ педагогами согласно штатному расписанию

Детский сад укомплектован педагогами на 87% (27 человек) согласно штатному расписанию

В МКДОУ работают заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель (2 педагога), педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (2 педагога), воспитатели (20 воспитателей).

2. Качественный состав педагогических работников по возрасту, образованию, квалификационной категории

Диаграмма №1

«Возраст педагогического состава»

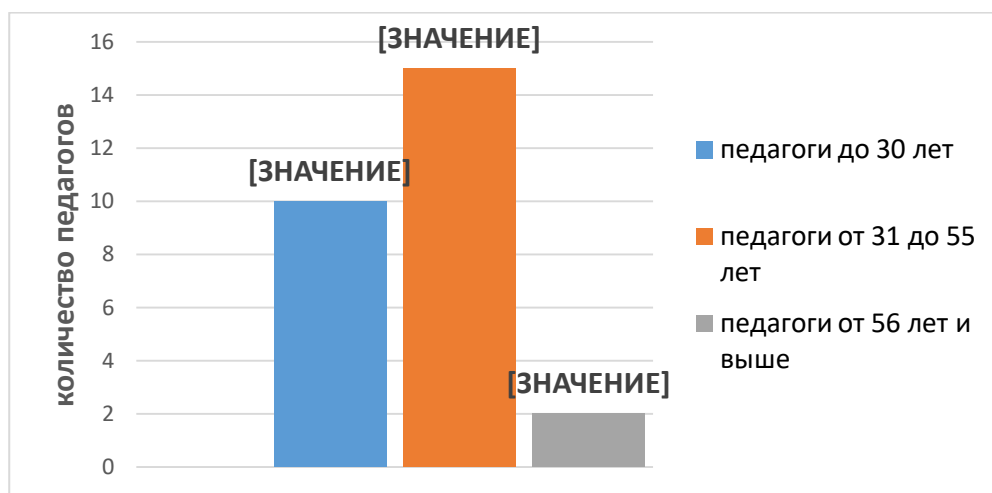
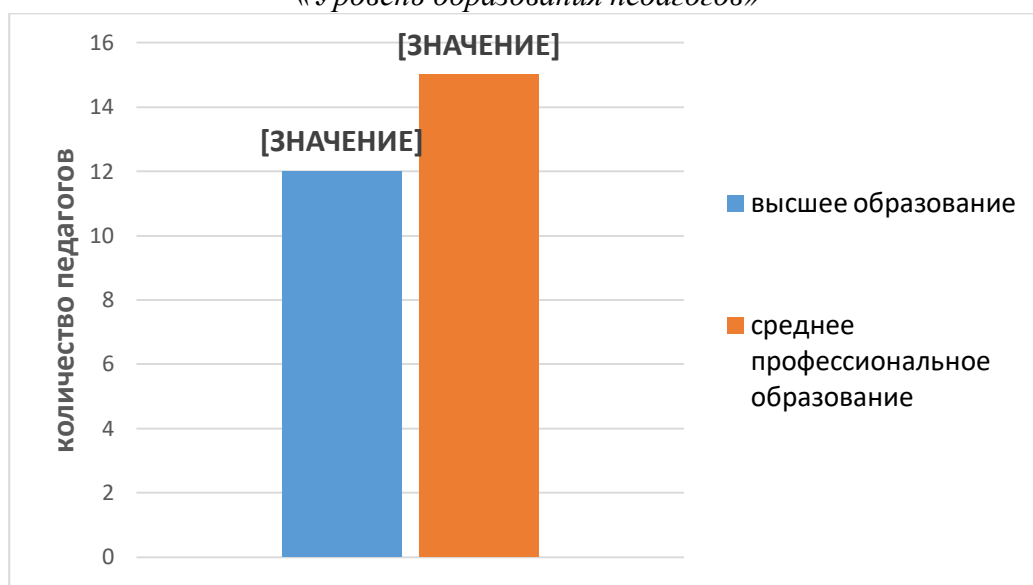


Диаграмма №2

«Уровень образования педагогов»



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работников МКДОУ (при ОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») согласно плану.

На 31.12.2024 один педагог осваивает программу дошкольного образования в вузе, один педагог – в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Один педагог имеет ученую степень кандидата наук и научную должность доцента.

Диаграмма №3

«Педагогический стаж педагогов»

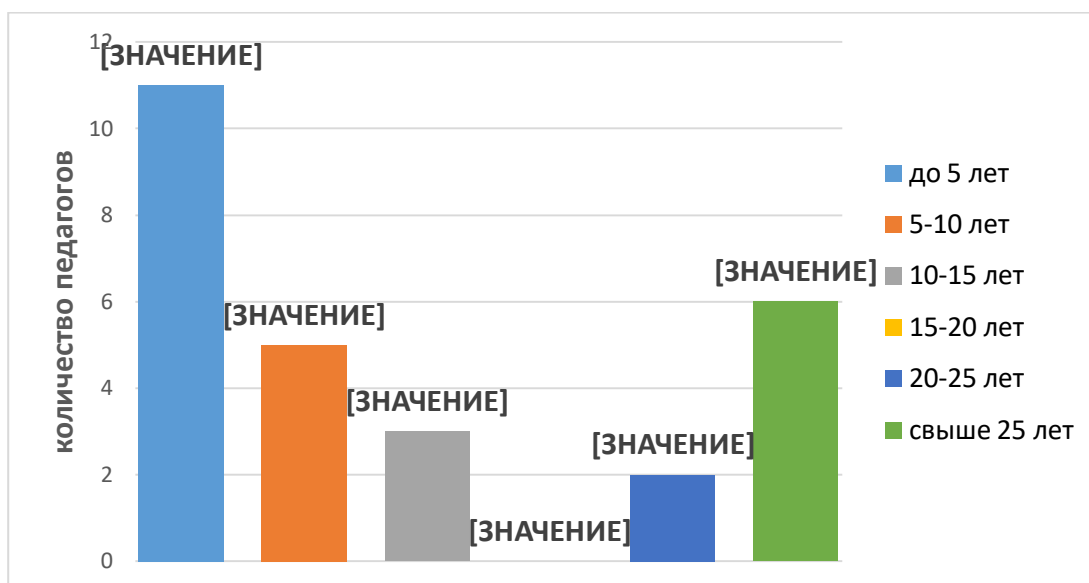
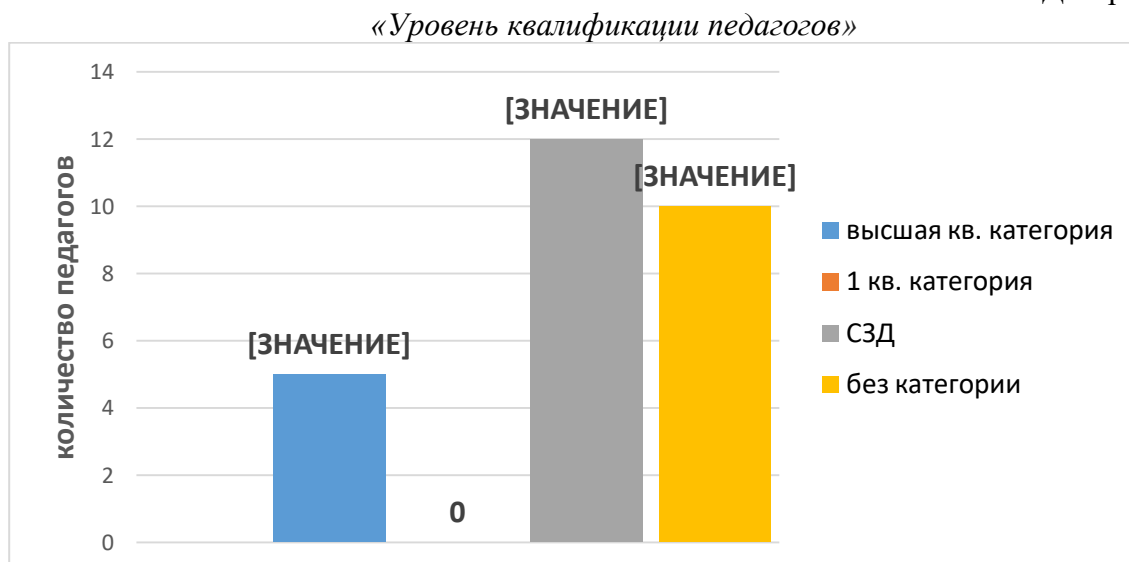


Диаграмма №4



Вывод: 2024 году преобладает количество молодых педагогов, стаж работы которых составляет 5 лет. Планируется дальнейшая работа по повышению количества педагогов, аттестованных на разные квалификационные категории, что приведет к снижению количества педагогов без категории. Планируется организация работы по наставничеству: молодой педагог-опытный педагог.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

3. Распространение педагогического опыта

В 2024 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня, представляли опыт работы на муниципальном и областном уровне

Таблица № 13

«Творческие достижения педагогов»

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Сертификат организатора международного игрового конкурса «Человек и природа»	Международный	Сертификат (Седельникова М.И.)
Международный конкурс «Мастерская Самоделкина»	Международный	Диплом за 1 место (Шишкина С.В.)
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Международный	Диплом за 1 место (Шишкина С.В.)
Публикация авторского материала «5 пальцев»	Всероссийский	Свидетельство (Седельникова М.И.)
VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Всероссийский	Сертификат участника (Машковцева Л.М., Мохова Ю.С.)
Участие в жюри интеллектуального конкурса «Умники и умницы»	Городской	Благодарственное письмо (Андрианова Е.И., Машковцева Л.М.)
Всероссийская математическая игра «Кенгуренок»	Всероссийский	Благодарственное письмо (Машковцева Л.М., Седельникова М.И.)
Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Международный	Диплом за 1 место (Шишкина С.В.)
Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	Международный	Диплом за 1 место (Шишкина С.В.)
Международный конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Международный	Диплом за 1 место (Седельникова М.И.)
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024»	Всероссийский	Диплом-победителя (Рябова Т.В.)
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Международный	Сертификат победителя за 2 место (Мохова Ю.С.)
Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»	Всероссийский	Свидетельство (Седельникова М.И.)
Всероссийский конкурс «Юные ГТОшки»	Всероссийский	Сертификат участника (Блинова Н.В.)
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и новации»	Всероссийский	Сертификат участника (Долгушева А.С.)
Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс для педагогов – 2024 год	Всероссийский	Грамота за 1 место (Шульмина Е.И., Шишкина С.В., Седельникова М.И.,

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
		Андрианова Е.И., Долгушева А.С.)
Рецензия на методические материалы	Региональные	Рецензия (Машковцева Л.М.)
Всероссийский сертификационный детско-юношеский фольклорный конкурс «Ух, ты – 2024»	Всероссийский	Диплом за 1 место (Томина Т.И.)
Международный творческий марафон «Снежный декабрь»	Международный	Грамота (Машковцева Л.М.)
Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс юных музыкантов «Волшебная музыка – 2024»	Всероссийский	Диплом за 1 место (Томина Т.И.)
Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая Осень – 2024»	Всероссийский	Диплом за 1 место (Томина Т.И.)
Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «В рамках рампы – 2024»	Всероссийский	Диплом за 1 место (Томина Т.И.)
Окружной мастер-класс «У меня это хорошо получается»	окружной	Справка-подтверждение от ИМЦ г.Кирова (Томина Т.И.)
Окружной конкурс инновационных дидактических материалов, посвященных году семьи в рамках XIV окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика»	окружной	Благодарственное письмо от Слободского колледжа педагогики и социальных отношений (Машковцева Л.М.)
Публикация в научном сборнике «Образование в Кировской области», № 1, 2024	Областной	Публикация (Машковцева Л.М., Мохова Ю.С.)
Открытый городской конкурс «Новогодний ОСТРОВOK БЕЗопасности»	городской	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Благодарность
II Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»	Всероссийский	Диплом (Медведникова О.Р., Томина Т.И.)
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Международный	Диплом I степени (Машковцева Л.М.)
Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» КОГОАУ ДПО «Институт развития	Региональный	Сертификат участника

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
образования Кировской области»		(Машковцева Л.М.)
Всероссийский онлайн-конкурс «Конкурс Профи»	Всероссийский	Диплом I степени (Мохова Ю.С.)
Всероссийский онлайн-конкурс «Конкурс Профи»	Всероссийский	Диплом I степени (Машковцева Л.М.)
Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»	Всероссийский	Диплом I степени (Рябова Т.В.)
Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования»	Всероссийский	Благодарственное письмо (Рябова Т.В.)
Спартакиада – 2024 среди инструкторов по ФК	ТМО №12	Грамота за 1 место (Блинова Н.В., Соковнина Н.Л.)
Конкурс «Веселые нотки», номинация: вокальное (ансамблевое) пение	ТМО №12	Диплом призера (Томина Т.И.)
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт»	Всероссийский	Справка об участии в жюри Педагог-психолог Андрианова Е.И.
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Справка об участии в жюри (Машковцева Л.М.)
Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»	Всероссийский	Свидетельство о публикации (Машковцева Л.М.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги МКДОУ № 88 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

2. Учебно-методическое обеспечение

В 2023-2024 учебном году детский сад не приобретал дополнительных пособий и литературы.

3. Информационное обеспечение

МКДОУ оснащено:

6 компьютерами и моноблоками, 3 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир), 1 принтером, 2 музыкальными центрами, 12 ноутбуками, 3 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской, 1 интерактивным столом, брошюратором, ламинатором.

Программное обеспечение, установленное на компьютеры и ноутбуки, позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта dou88@kirovedu.ru. Создан сайт детского сада на Едином информационно-образовательном портале города Кирова www.kirovedu.ru.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ функционирует 12 общеобразовательные группы для детей раннего и дошкольного возраста с 12-часовым пребыванием детей. Комплектование групп осуществляется с 2 до 7 лет по возрастному принципу.

Все группы оснащены:

-групповыми помещениями для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи;

- спальными помещениями;

- буфетными комнатами;

- помещениями для умывания и туалетными комнатами.

Для ведения воспитатель-образовательной работы с детьми имеются:

- физкультурный зал;

- спортивная площадка на территории образовательного учреждения;

- плавательный бассейн;

- музыкальный зал;

- кабинет для проведения коррекционной работы педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет дополнительного образования;
- прогулочные площадки на территории образовательного учреждения.

Для обеспечения повышения уровня квалификации и методической компетентности педагогов имеется методический кабинет, включающий в себя библиотеку методической литературы и пособий для работы с детьми, библиотеку детской литературы, копилку педагогического опыта.

Для безопасного пребывания детей в МКДОУ имеется: домофон, система оповещения, пожарная сигнализация с выходом извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны, тревожная сигнализация.

В МКДОУ создаются следующие условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного персонала в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей персоналом МКДОУ и выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности;
- ремонт оборудования в группах;
- проведение испытаний спортивного оборудования;
- очистка кровли от снега.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительную работу в МКДОУ организует старшая медицинская сестра.

Детский сад оборудован медицинским блоком, в который входят: кабинет старшей мед. сестры, изолятор. В каждой группе установлен настенный бактерицидный рециркулятор, и два переносных бактерицидных рециркулятора.

В МКДОУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Для детей с пищевыми аллергиями в МКДОУ организовано специальное питание, с учетом медицинских рекомендаций по замене продуктов.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком, поточность приготовления блюд соблюдается в соответствии с СанПиН.

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электрические плиты, электросковорода, жарочный шкаф, котел пищеварочный, пароконвектомат, универсальная машина, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, холодильные шкафы, водонагреватель, бактерицидная лампа, электронные весы, разделочные доски, котлы, посуда и др.

Для организации двигательной активности детей в МКДОУ имеются: открытая спортивная площадка, физкультурный за, музыкальный зал, плавательный бассейн.

По итогам проведения планового мониторинга инфраструктуры МКДОУ (январь, 2024) выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-технические условия МКДОУ соответствуют ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 88 города Кирова» от 10.02.2020 г.

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня,
- оценивание различных аспектов деятельности ДОУ с помощью специальных оценочных карт,
- посещение мероприятия (с детьми и родителями),
- беседа с педагогами,
- анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами,
- анализ материалов сайта ДОУ.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица №14

«Результаты проведения ВСОКО»

Направления	2024 г. (балл)	Максимальная оценка (балл)	Уровень по показателям самообследования
Оценка деятельности педагогов (воспитателей)	69 – 92 баллов 11 педагогов (68%)	102	Высокий
	44 – 68 баллов 16 педагогов (32%)		Средний
Оценка деятельности специалистов: Музыкальный руководитель	98 баллов 1 педагог	150	Средний
	121 балл 1 педагог		Высокий
Учитель-логопед	116 баллов 1 педагог	120	Высокий
Педагог-психолог	99 баллов	122	Высокий
Инструктор по физической культуре	120 баллов	136	Высокий
	50 баллов		Средний
РППС	0 групп – низкий уровень	156	Средний
	7 групп – средний уровень		Высокий
Оценка работы с родителями (воспитателей)	5 групп – высокий уровень	38	Средний
	0 групп – низкий уровень		Высокий
	8 групп – средний уровень		
	4 групп – высокий уровень		

	уровень		
Управленческие условия	187 баллов	198	Высокий

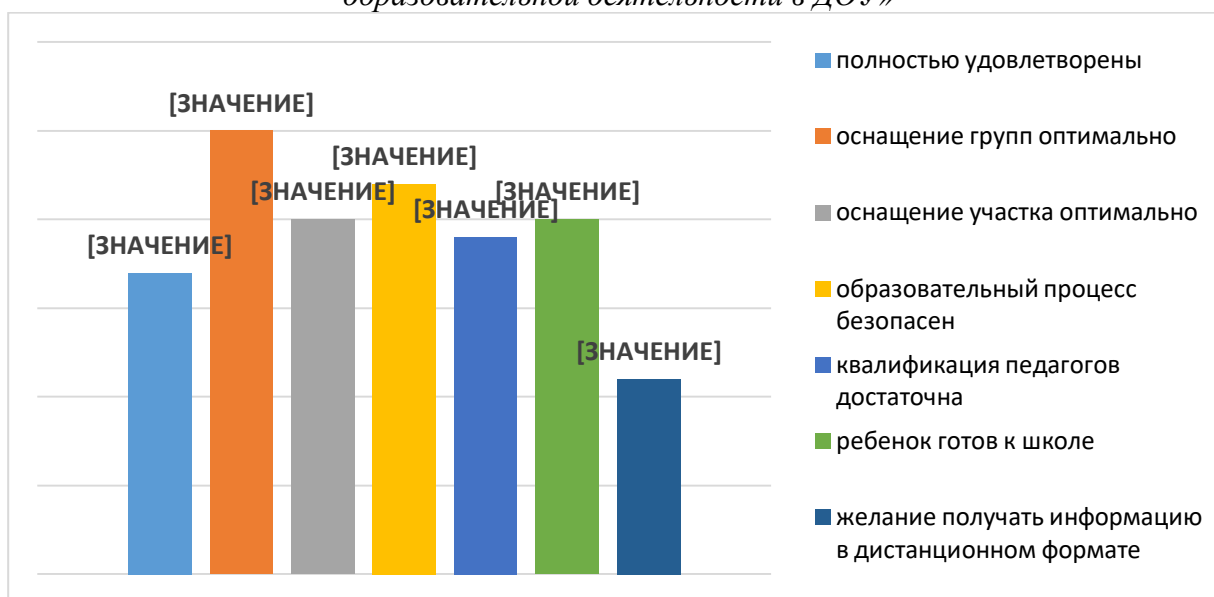
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 10.02.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей.

Диаграмма № 5

«Результаты анкетирования родителей по удовлетворению качеством осуществления образовательной деятельности в ДОУ»



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация деятельности детского сада, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ отвечают современным требованиям, обеспечивающим полноценное психофизическое развитие воспитанников. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

В ходе подведения итогов ВСОКО за 2024 г. было установлено, что учреждение работает на оптимальном уровне.

1. Развивающая предметно-пространственная среда по результатам оценки соответствует таким принципам как: вариативность, доступность, безопасность. Подбор пособий и оборудования учитывает возрастные и гендерные особенности детей каждой группы, способствует решению развивающих задач и реализации ОП МКДОУ № 88 г.Кирова.

2. Работа с родителями проводится с целью повышения педагогической грамотности семьи и оказания помощи родителям в воспитании детей. Педагоги при построении взаимодействия с родителями учитывают родительские запросы, индивидуальные особенности развития своих воспитанников, а также степень заинтересованности родителей деятельностью МКДОУ.

3. Управленческий уровень оценен довольно высоко – 187 баллов из 198. Работа административного аппарата ведется по всем критериям на достаточно высоком уровне.

4. Образовательная деятельность педагогов соответствует в большей степени среднему уровню, так как в коллективе много молодых специалистов с педагогическим стажем до 5 лет. В коллективе проводится методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, по насыщению предметно-пространственной среды материалами для организации разных видов детской деятельности по всем образовательным областям, самообразовательная работа.

Общие выводы: за 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В МКДОУ № 88 имеются достаточные материально-технические, кадровые условия для функционирования. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и играми. В коллективе создан благоприятный микроклимат.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 88» города Кирова за 2024 год (данные приведены по состоянию на 31.12.2024)

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	303	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 детей/ 23%	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 детей/ 77%	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 детей / 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	303 детей / 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%	человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87%	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 44%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 56%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 56%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 18,5%	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18,5%	человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 87%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 40%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 37%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,4%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	3 человека/ 11%	человек/%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 11%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/303 человек	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,36	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365 кв.м.	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет