

## **Памятка «ЗНАКОМСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»**

1. Учебный год для воспитателя начинается с традиционного знакомства с семьями детей.

Оно подразумевает выяснение следующих факторов (Арнаутова Е.П.):

- жилищные условия семей;
- возраст, образование матери и отца ребенка;
- супружеский опыт (в первом, во втором браке, в разводе и пр.);
- состав семей и структура родственных связей: полные одно- двух- трехдетные, многодетные, неполные (с указанием, является ли воспитанник младшим, старшим, единственным ребенком в семье), полные семьи с нарушенным кровным родством;
- поколенный состав семьи (бабушки, дедушки, проживающие вместе с ребенком).

2. Беседы, анкетирование и посещение детей на дому помогают выявить:

- тип и состав семьи;
- уровень удовлетворенности родителей положением семьи в обществе;
- особенности социального и материального положения;
- условия развития детей;
- сферу основных семейных ценностей;
- образовательный уровень взрослых;
- специфику опыта семейного воспитания ребенка;
- положительный опыт родителей;
- допускаемые трудности и ошибки;
- потребность в образовательных услугах для детей;
- образовательные потребности в повышении педагогической грамотности родителей;
- уровень их включения в деятельность ДОО.

3. Одним из самых важных вопросов является изучение педагогических установок родителей воспитанников ДОО. В основу их изучения положены методические разработки Е.П. Арнаутовой, О.Л. Зверевой, В.П. Дубровой, Е.П. Милашевич. Рекомендуем использовать анкету для родителей, которая включает три блока вопросов: формальные сведения о семье, анализ программы воспитания и обучения детей в детском саду (с выделением наиболее важных для родителей разделов работы), оценку уровня воспитательно-образовательной работы в детском саду и рекомендации воспитателям по приоритетному направлению работы с ребенком.